

¡PREPARÁNDOSE PARA EL JARDÍN DE NIÑOS!

APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

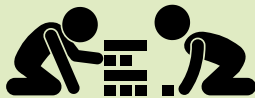


SE SEPARA DE LA PERSONA QUE LO CUIDA

- Se separa de la persona que lo cuida y pasa a otro adulto de confianza

USA EL LENGUAJE DE MANERA EFECTIVA

- Conversa
- Pide ayuda
- Pide permiso



JUEGA CON OTROS

- Comparte
- Toma turnos
- Juega de forma cooperativa con otros

INFORMACIÓN PERSONAL

- Sabe su nombre y su apellido
- Sabe su edad
- Puede nombrar los miembros de su familia



¡PREPARÁNDOSE PARA EL JARDÍN DE NIÑOS!

APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

RESPIRACIÓN CON LA BARRIGA

Disminuye la ansiedad - Fomenta la relajación



- Imagina que tienes un globo en la barriga. Respire lentamente para hacer que el globo sea lo más grande posible.
- Lo mantén así durante 3 segundos.
- Deje salir el aire lo más lentamente que pueda.

Practicar cuando la calma apoya el uso exitoso durante tiempos estresantes.

¡PREPARÁNDOSE PARA EL JARDÍN DE NIÑOS!

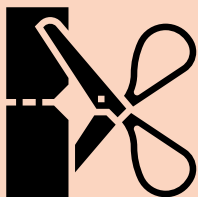
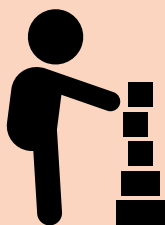
HABILIDADES MOTORAS FINAS



TRAZA FORMAS

- Círculo
- Cuadrado
- Triángulo
- Cruz

AMONTONA HASTA 12 BLOQUES



CORTA CON TIJERAS

- Línea recta
- Línea curva
- Imágenes simples

ESCRIBE SU NOMBRE

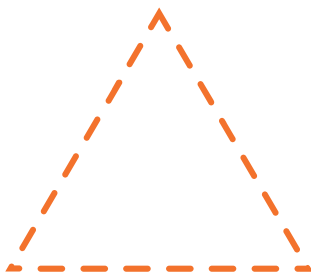
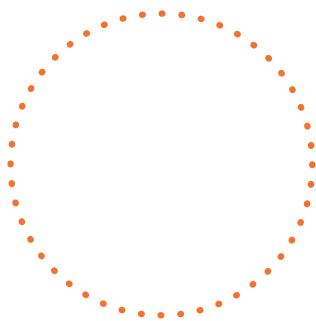
- Escribe su nombre o cualquier letra de su nombre
- Usa agarre maduro (trípode o 2 dedos más el pulgar) para escribir



¡PREPARÁNDOSE PARA EL JARDÍN DE NIÑOS!

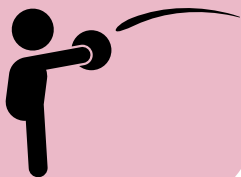
HABILIDADES MOTORAS FINAS

TRAZA ESTAS FORMAS



¡PREPARÁNDOSE PARA EL JARDÍN DE NIÑOS!

HABILIDADES MOTORAS GRUESAS



HABILIDADES CON UNA PELOTA

- Atrapa una pelota de juegos (de 8 pulgadas)
- Lanza una pelota a un objetivo a 5 pies de distancia
- Patea una pelota en movimiento

SE PARA EN UNA PIERNA

- Se para en una pierna durante 5-10 segundos
- Se para en la otra pierna durante 5-10 segundos



GALOPA, SE SALTEA, SALTA

- Galopa por 10 pies
- Se saltea de 5 a 10 pies
- Salta en 1 pierna por 5 pies
- Salta con la pierna opuesta por 5 pies

CAMINA EN LÍNEA RECTA



¡PREPARÁNDOSE PARA EL JARDÍN DE NIÑOS!

HABILIDADES MOTORAS GRUESAS

HABILIDADES CON UNA PELOTA

Pegue esto a una pared a 5 pies de distancia

¡Lanza una pelota suave (como una pelotita o una pelota de ping pong) e intenta golpear el círculo!



¡PREPARÁNDOSE PARA EL JARDÍN DE NIÑOS!

ALFABETISMO



RECUERDA DETALLES DE LAS HISTORIAS

- Perro
- Pelota
- Niño, niña
- Caminó a la tienda

RECONOCIMIENTO DE LAS LETRAS

- Reconoce algunas letras del alfabeto, especialmente en su propio nombre.



**TAZA
RAZA**

PALABRAS RÍTMICAS

- Puede decir si dos palabras riman
- Puede crear una palabra que rime con otra

RECONOCIMIENTO DE SONIDO

- Reconoce los sonidos iniciales en palabras simples



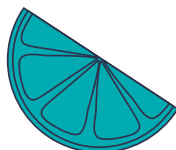
¡PREPARÁNDOSE PARA EL JARDÍN DE NIÑOS!

ALFABETISMO

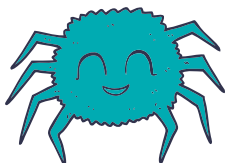
CONECTE LOS SONIDOS QUE RIMAN



pato



limón



araña



montaña



botella



gato



ratón



estrella

¡PREPARÁNDOSE PARA EL JARDÍN DE NIÑOS!

HABILIDADES MATEMÁTICAS

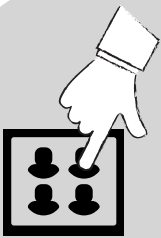
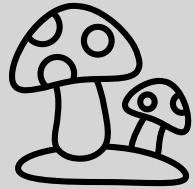


NÚMEROS

- Cuenta en secuencia de 1 a 20
- Reconoce los números escritos del 1 al 10

COMPARA OBJETOS

- Más grande, más pequeño
- Más alto, más bajo
- Más pesado, más ligero
- Lleno, vacío

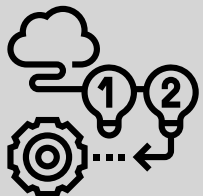


CANTIDADES

- Clasifica cantidades
- Cuenta cantidades usando un número para cada objeto
- Reconoce cuatro objetos en un grupo sin contar

PATRONES

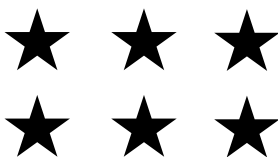
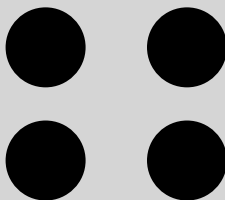
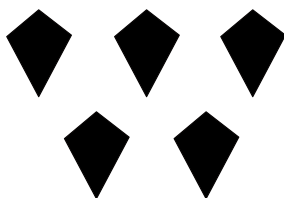
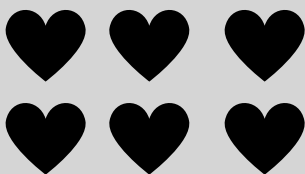
- Reconoce patrones (1,2,3,1,2,3,1,2,3)
- Repite el patrón (círculo, cuadrado, triángulo, círculo, cuadrado, triángulo...)



¡PREPARÁNDOSE PARA EL JARDÍN DE NIÑOS!

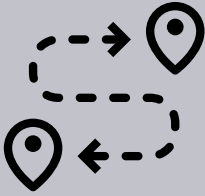
HABILIDADES MATEMÁTICAS

¿CUÁL ES MÁS?



¡PREPARÁNDOSE PARA EL JARDÍN DE NIÑOS!

COMUNICACIÓN



SIGUE UNA INSTRUCCIÓN DE 2 O 3 PASOS

HABLA CLARAMENTE

- Puede ser entendido por la mayoría de las personas
- Habla en oraciones de 5 o 6 palabras



QUIÉN
QUÉ
POR QUÉ?



ENTIENDE PALABRAS QUE INICIAN UNA PREGUNTA

- Quién
- Qué
- Por qué

NOMBRA OBJETOS Y SUS FUNCIONES

- Percha
- Cama
- Sombrilla
- Llave



¡PREPARÁNDOSE PARA EL JARDÍN DE NIÑOS!

COMUNICACIÓN

INICIADORES DE CONVERSACIÓN

Si pudieras ser cualquier animal, ¿cuál serías?
¿Por qué?

¿Qué recuerdas de cuando eras más pequeño?

Cuéntame sobre tus amigos

Si fueras mamá o papá por un día, ¿qué harías?

¿Qué poder mágico te gustaría tener?
¿Qué harías con eso?

Dime la mejor cosa que te ha pasado hoy.

APOYA LA CONVERSACIÓN

Muestra interés

Reformula la frase y repita

Haga preguntas abiertas